

Принят
Педагогическим советом ГБДОУ д/с №108
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 29.08.2025 г.

Утверждён
Приказом № 59/8 от «29» августа 2025 г.
Заведующий ГБДОУ д/с № 108
Невского района Санкт-Петербурга
К.А. Пидаль-Росете



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
2 младшей группы «Непоседы»
по реализации образовательной программы дошкольного образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 108 Невского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год

Разработчик:
Шаркова Ольга Владимировна, воспитатель

Санкт-Петербург, 2025

2.4 Планирование образовательного процесса

Комплексно-тематическое планирование

Месяц	Темы	Краткое описание темы	Итоговое мероприятие, народный календарь, праздничные даты
Сентябрь	1 неделя	«Здравствуй, детский сад» Знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр, формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми	1 сентября: День Знаний
	2 неделя	«Здравствуй, детский сад» Знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр, формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми	9 сентября: Международный День Красоты
	3 неделя	«Что нам осень принесла? Овощи» Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах.	Сбор урожая на огороде 21 сентября: Международный День Мира
	4 неделя	«Что нам осень принесла? Фрукты» Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых фруктах.	Коллективная работа «Фрукты» 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.
	5 неделя	«Осень золотая в гости к нам пришла» Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о	1 октября: Международный день пожилых людей; «Открытка для бабушки» Международный день

		домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью	музыки.
Октябрь	1 неделя	Я —человек» Развивать представления о своём внешнем облике, побуждать называть своё имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Формировать образ Я. Развивать гендерные представления. Обогащать представления о своей семье, знать, что в семье все заботятся и любят друг друга. Вызвать у ребёнка радость и гордость за то, что у него есть семья. Формировать уважение, доверие, взаимопонимание и желание взаимопомощи	4 октября: День защиты животных
	2 неделя	«Ты и я —друзья!» Дать понятие, что такое дружба. Формировать чувство общности, значимости каждого ребёнка для детского сада. Развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру, уметь анализировать свои поступки и поступки своих друзей. Совершенствовать себя как личность через общение с людьми. Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма. Воспитывать у детей любовь к детскому саду, желание дружить друг с другом, совершать добрые поступки, радоваться дружеским отношениям других	16 октября: День отца в России. Коллективная работа
	3 неделя	«Край родной» Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, 16 октября Международный день хлеба 39 бытовыми приборами. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями	16 октября Международный день хлеба
	4 неделя	«Город, в котором я живу» Расширять представления детей о доме - месте, где живут люди, укрываясь от дождя и снега, ветра, холода. Дать понятие, что дома есть у всех, даже у животных. Знакомить с родным городом. Воспитывать, любовь к своему дому, городу, бережное к нему отношение	26 октября: День тыквы Праздник Осени
Ноябрь	1 неделя	«Улицы нашего города» Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами. Знакомить с «городскими»	3 ноября: день рождения поэта, драматурга Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964)4

		профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	ноября День народного единства Проект «День дружбы» 6 ноября: день рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852 - 1912)
	2 неделя	«Дом, где я живу. Мебель» Знакомить детей с мебелью, бытовыми приборами. Дать детям обобщённое понятие «мебель». Обобщать знания по теме «Мебель», учить сравнивать, называть во множественном числе, описывать мебель и комнату. Знакомить с материалами, из которых делают мебель. Развивать память, внимание, логическое мышление.	11 ноября Всемирный день оригами Коллективная работ
	3 неделя	«Домашние животные» Расширять представления детей о домашних животных, их детёнышах. Обогащать представления детей о поведении, питании животных. Упражнять в употреблении названий детёнышей домашних животных. Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животным	18 ноября: День рождения Деда Мороза
	4 неделя	«Дикие животные» Обогащать представления детей о диких животных, характерных для данной местности. Отмечать характерные признаки представителей диких животных, уточнять, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло. Закреплять знания названий детёнышей животных. Развивать любознательность, интерес к природе	27 ноября: День матери в России Праздник с мамами 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации. Коллективная работа
Декабрь	1 неделя	«Время весёлых игр» Уточнять, какие игрушки есть в группе, уметь правильно их называть, закрепить понимание обобщающего понятия «игрушки». Побуждать играть вместе, делиться игрушками, не отнимать их друг у друга. Закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек, умения убирать каждую игрушку на своё место. Побуждать детей к активности,	8 декабря: Международный день художника Выставка «Моя любимая игрушка»

		самостоятельности. Закреплять понимание того, что дети должны играть дружно.	
	2 неделя	«Хотим всё знать» Формировать умение сосредоточивать внимание на предметах и явлениях предметно-пространственной развивающей среды, 11 декабря Всемирный день детского телевидения «В гостях у почемучки» 41 устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения. Учить определять цвет, величину, форму, вес предмета. Поощрять исследовательский интерес, проводить простейшие наблюдения. Учить способам обследования предметов, включая простейшие опыты	11 декабря Всемирный день детского телевидения «В гостях у почемучки»
	3 неделя	«Скоро праздник!» Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.	22 декабря День зимнего солнцестояния Подарок для Деда Мороза
	4 неделя	«Новый год настанет!» Создать у детей атмосферу праздничного настроения. Закреплять представления о празднике. Побуждать делиться впечатлениями о подготовке к празднику в детском саду и дома. Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам	31 декабря: Новый год. Новогодний утренник
Январь	2 неделя	«Зима. Зимние забавы» Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменениях в погоде, растениях зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно 10 января День санок Постройка горки для кукол 42 образовательных	10 января День санок Постройка горки для кукол

		и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями	
	3 неделя	«Звери зимой» Закреплять знания о животных, о характерных особенностях (внешний вид, способ передвижения, среда обитания, название детёнышей), о том как они зимуют и добывают пищу.. Воспитывать интерес к животным	20 января: День пингвина Инсталляция «Звери зимой»
	4 неделя	«Белоснежная зима» Расширять представления о характерных особенностях зимы, знакомить с зимними видами спорта. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой) Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных видах деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.	Коллективная работа «Белоснежная зима»
Февраль	1 неделя	«Одежда» Способствовать развитию коммуникативных навыков. Знакомить с предметами одежды, расширять знания о предметах ближайшего окружения. Обогащать и активизировать словарь по теме «Одежда»	4 февраля: день рождения детской поэтессы, писательницы, Агнии Львовны Барто (1901 – 1981) 7 февраля День варенья Досуг «День варенья»
	2 неделя	«Военные профессии» Знакомить детей с «военными» профессиями. Осуществлять 8 февраля: День Российской Науки 43 патриотическое воспитание. Воспитывать в мальчиках любовь к Родине, стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.	8 февраля: День Российской Наук
	3 неделя	«Праздник пап» Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызвать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека. Вызвать у детей желание подражать взрослым в семье, совершенствовать свои физические способности. Формировать первичные гендерные представления.	16-22 февраля Масленица Открытка для папы 23 февраля: День защитника Отечества Досуг к 23 февраля
	4 неделя	«Бабушка родная» Формировать представление о празднике мам и бабушек. Воспитывать желание радовать близких своим	26 февраля День рассказывания сказок

		отношением к ним и подарками, сделанными своими руками. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу. Воспитывать чувство любви и заботливое отношение к близким	Инсценировка сказок.
Март	1 неделя	«Моя мама лучше всех!» Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	Стенгазета «Мамочка любимая моя» 8 марта: Международный женский день Мамин праздник
	2 неделя	«Матрёшкины посиделки» Расширять представления о народных игрушках, знакомить с народными промыслами и устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации различных видов деятельности	13 марта: день рождения писателя и поэта Сергея Владимировича Михалкова
	3 неделя	«Народные игрушки» Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.
	4 неделя	«Русские народные сказки» Формировать у детей интерес к чтению русских народных сказок, знакомить с народными потешками, познакомить с жанром загадки. Развивать речь, память. Прививать интерес к чтению детской литературы, к участию в играх – драматизациях. Воспитывать бережное отношение к книгам, интерес к народному творчеству	27 марта: Всемирный день театра. Показ кукольного театра
	5 неделя	«Весна —красна» Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т.д.) Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах деятельности	1апреля: День смеха Досуг День птиц Коллективная работа.
Апрель	1 неделя	«День Космонавтики» Формировать начальные представления о Космосе (элементарные представления о Земле; о материках,	7 апреля: Всемирный день здоровья . 12 апреля:

		морях и океанах, о полюсах и экваторе. Показать зависимость смены частей суток и времен года от вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца). Развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира.	День космонавтики Проект ко Дню Космонавтики 12 апреля Пасха «Пасхальная открытка»
	2 неделя	«Птицы весной» Расширять представлений о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения, дети легко одеты), о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов) Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда) Формирование ценностных представлений о семье, семейных традициях	
	3 неделя	«Насекомые». Расширять знания детей о насекомых, знакомить с их разнообразием, формировать представления о природе. Развивать любознательность, наблюдательность. Воспитывать интерес к жизни насекомых	22 апреля: Международный день Земли Эколята
	4 неделя	«Цветы» воспитывать у детей чувство прекрасного; развивать интерес к развитию и росту растений, дать представление о семенах (это будущие растения); формировать любознательность, наблюдательными, закрепить названия(мать- и – мачеха, одуванчик, ветреник)	30 апреля: День пожарной охраны. 1 мая: Праздник Весны и Труда
Май	1 неделя	Расширение представлений о весне: сезонных изменениях в природе, одежде людей (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, много молодой нежной зелени на деревьях, кустах). Ознакомление с некоторыми особенностями поведения животных и птиц весной (пробуждение от спячки животных, появление птенцов у птиц весной). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.	9 мая: День Победы Открытка ветеранам
	2 неделя	«Волшебница —вода» Формировать представления детей о свойствах воды (льётся, переливается, нагревается, охлаждается).	Проект «Волшебница- вода»

		Закреплять навыки детей в умывании, в знании предметов туалета и их назначении. Развивать наблюдательность, любознательность	
	3 неделя	«Мои любимые игрушки» Продолжать знакомить детей с окружающим миром посредством игрушек. Учить описывать их (материал, внешний вид, способ игры). Развивать у детей воображение, фантазию, умение развивать сюжет игры со своей любимой игрушкой.	
	4 неделя	«Хорошо у нас в саду, закрепление» Формировать конструктивные способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развивать навыки общения: умение заинтересованно вступать в беседу, задавать вопросы и отвечать на них. Развивать умение пользоваться словами, составляющими основу речевого этикета. Продолжать формировать представления детей о деятельности детского сада как ближайшего социального окружения: профессии сотрудников детского сада, предметное окружение, правила поведения и безопасности в детском саду, взаимоотношения со сверстниками	27 мая: День города Путешествие по городу
Июнь	1 неделя	«Здравствуй, лето!» Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы	1 июня: День защиты детей.
	2 неделя	«Домашние животные, закрепление» Расширять представления детей о домашних животных, их детёнышах. Обогащать представления детей о поведении, питании животных. Упражнять в употреблении названий детёнышей домашних животных. Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными	12 июня: День России
	3 неделя	«Дикие животные, закрепление» Обогащать представления детей о диких животных, характерных для данной местности. Отмечать характерные признаки представителей диких животных, уточнять,	19 июня День бабочек. 20 июня День мыльных пузырей

		что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло. Закреплять знания названий детёнышей животных. Развивать любознательность, интерес к природе	
	4 неделя	«Посуда». Познакомить детей с названиями и назначением предметов посуды, закрепить понимание обобщающего понятия «посуда». 24 июня День ромашек 48 Учить сравнивать, называть предметы во множественном числе, развивать внимание, мелкую моторику рук, речь.	24 июня День ромашек.